LIBRIS | We know books

ANDREEA FLOARI OVIDIU IONESCU

# CONVERSAȚIE GHIDATĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ

## 38 de fișe tematice pentru practicarea limbii române ca limbă străină

(Nivel A2 / B2)

CRAIOVA
2026

LIBRIS | We know books

## CUPRINS


1. Eu, familia mea şi prietenii mei ..... 11
2. Activităţi de zi cu zi ..... 17
3. Casa, locuinţa, căminul ..... 23
4. O zi la serviciu ..... 29
5. Obiceiuri alimentare ..... 35
6. Consumul de radio, presă şi TV ..... 41
7. Viaţa în oraş ..... 47
8. La cumpărături ..... 53
9. Vremea şi anotimpurile ..... 59
10. Educaţie, învăţare, studiu ..... 65
11. Timp liber, timp în natură ..... 71
12. Planuri pentru sfârşitul de săptămână ..... 77
13. Stilul meu vestimentar ..... 85
14. Concediul în România ..... 91
15. Ce (nu) ştii despre România? ..... 97
16. Superstiţii şi expresii româneşti ..... 103
17. Emoţii şi stări de spirit ..... 109
18. Beneficiile lecturii ..... 117
19. Un Revelion de neuitat ..... 123
20. Noi începuturi şi dorinţe pentru Anul Nou ..... 129
21. Un vis în devenire: Casa mea în România ..... 135
22. Tehnologia care schimbă lumea ..... 143
23. Tehnici de învăţare a limbii române ..... 149
24. O seară la teatru: Cultură şi artă în Braşov ..... 153
25. Filmul versus Cartea ..... 159
26. Sistemul de sănătate ..... 165
27. Primăvara ..... 171
28. O zi de primăvară şi un nou prieten blănos ..... 177
29. Pregătiri pentru sărbătorile de Paşte ..... 183
30. O călătorie în istoria limbii române ..... 189
31. Alexandru Ioan Cuza şi începuturile României moderne ..... 195
32. Vacanţa de vară ..... 201
33. Descoperind muzica românească ..... 207
34. O zi activă în Măgura şi o seară sportivă între prieteni ..... 213
35. Perspective asupra fericirii şi autoîmplinirii ..... 221
36. Despre Timp, Vreme şi Ritmul Vieţii ..... 227
37. Generaţii în oglindă: Cum se privesc unii pe alţii? ..... 233
38. România în 2045 ..... 239

LIBRIS We know books

# 1. Eu, familia mea și prietenii mei



## Pentru a pregăti tema de discuție îți recomand:

1. **Să parcurgi următorul tabel de vocabular și să te asiguri că înțelegi sensul cuvintelor:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. vârstă | ..... | 16. harnic | ..... |
| 2. naţionalitate | ..... | 17. părinţi | ..... |
| 3. cetăţenie | ..... | 18. socru, soacră | ..... |
| 4. aspect | ..... | 19. familie numeroasă | ..... |
| 5. interese | ..... | 20. familie extinsă | ..... |
| 6. frate, soră | ..... | 21. prieten/ă apropiat/ă | ..... |
| 7. personalitate | ..... | 22. rude | ..... |
| 8. ocupaţie | ..... | 23. ginere | ..... |
| 9. profesie | ..... | 24. noră | ..... |
| 10. caracter | ..... | 25. partener/ă | ..... |
| 11. responsabil | ..... | 26. animal de companie | ..... |
| 12. vecin, vecină | ..... | 27. anturaj | ..... |
| 13. trăsături | ..... | 28. verişor, verişoară | ..... |
| 14. naş, naşă | ..... | 29. moştenire | ..... |
| 15. bunici | ..... | 30. naştere | ..... |

LIBRIS Welcome books

**2. Acum citește textul de mai jos!**



Maria este o tânără de 29 de ani din Spania care s-a mutat în Brașov acum doi ani. Ea este o persoană activă și plină de viață, pasionată de natură și călătorii. Este mereu dornică să descopere locuri noi, să învețe lucruri interesante și să împărtășească povești despre aventurile sale.

Deși la început a fost o schimbare mare să se mute într-o altă țară, Maria s-a adaptat rapid la viața din România. Îi place să exploreze orașul, să meargă în drumeții pe muntele Tâmpa și să se plimbe prin centrul istoric al Brașovului, admirând arhitectura clădirilor vechi și atmosfera boemă a orașului. Spune că aici găsește un echilibru perfect între agitația orașului și liniștea naturii. Deseori, Maria își începe diminețile cu o cafea la una dintre cafenelele din Piața Sfatului, unde poate să se bucure de peisajul unic al orașului înconjurat de munți. În timpul liber, îi place să viziteze și împrejurimile Brașovului, cum ar fi castelul Bran, cetatea Râșnov sau Poiana Brașov, unde se bucură de peisajele spectaculoase în orice anotimp.

Maria provine dintr-o familie unită și are o relație foarte apropiată cu părinții ei, care locuiesc în Madrid. Mama ei, Carmen, este profesoară de limba spaniolă, iar tatăl ei, José, este inginer. Ambii sunt mândri de realizările Mariei și o susțin necondiționat în toate deciziile pe care le ia. Are și un frate mai mic, Pablo, care este student la arhitectură și își dorește să devină un arhitect renumit. Deși trăiește la distanță de familie, Maria vorbește des cu cei dragi prin apel video, iar tehnologia îi ajută să rămână conectați chiar și de la kilometri distanță. Își vizitează părinții ori de câte ori are ocazia, iar vacanțele petrecute împreună sunt momente pe care le prețuiește enorm. Maria spune că dorul de casă o face să aprecieze și mai mult fiecare moment petrecut cu cei dragi și să fie mai recunoscătoare pentru relația strânsă pe care o au.

În Brașov, Maria și-a făcut câțiva prieteni apropiați care au ajutat-o să se integreze în noua comunitate. Anca și Vlad sunt cei mai buni prieteni ai ei aici. Cu Anca, Maria are discuții lungi despre lectură, călătorii și cultură, în timp ce Vlad o învață mereu lucruri noi despre tradițiile românești sau despre cele mai frumoase trasee montane din zonă. Împreună merg adesea la cafenele, la cinema sau organizează weekenduri de drumeții în munți, unde se bucură de aerul curat și de priveliștile impresionante. Maria apreciază mult ospitalitatea românilor și se bucură că a întâlnit oameni deschiși și prietenoși, care au făcut-o să se simtă ca acasă într-o țară nouă.

Cu toate acestea, Maria încă păstrează legătura cu prietenii din Spania. Chiar dacă sunt la distanță, își trimit mesaje zilnic, își împărtășesc evenimentele importante din viața de zi cu zi și planifică să se întâlnească vara viitoare într-o vacanță. Prietenii din Madrid sunt curioși să afle despre viața Mariei în Brașov și adesea o întreabă despre tradițiile românești, despre mâncarea specifică și despre locurile pe care le vizitează. Maria se simte norocoasă să aibă atât prieteni noi, cât și vechi care o susțin, și este recunoscătoare pentru toate experiențele pe care le trăiește în Brașov.



Acum, Maria simte că Brașovul este a doua ei casă. În fiecare zi descoperă ceva nou și învață câte puțin din cultura și limba română. Este recunoscătoare pentru toate oportunitățile pe care le-a avut până acum și privește cu optimism spre viitor, planificând să exploreze și alte locuri frumoase din România.

LIBRIS We know books



**3. Acum răspunde la următoarele întrebări despre Maria!**



a. De unde este Maria și de cât timp locuiește în Brașov?

.....

b. Cu ce se ocupă părinții Mariei și unde locuiesc aceștia?

.....

c. Cine sunt cei mai buni prieteni ai Mariei din Brașov?

.....

d. Ce activități îi place Mariei să facă în Brașov în timpul liber?

.....

e. Cum păstrează Maria legătura cu prietenii și familia din Spania?

.....

f. Cum își petrece Maria timpul cu Anca și Vlad și ce apreciază cel mai mult la prietenii săi din România?

.....

**4. Completează spațiile goale cu informațiile corecte din text!**

a. Maria are ..... ani și s-a mutat în Brașov acum ..... ani.

b. Părinții Mariei locuiesc în ..... și mama ei este ....., iar tatăl ei este ..... .

c. Fratele Mariei, pe nume ....., studiază ..... .

d. Cei mai buni prieteni ai Mariei din Brașov sunt ..... și ..... .

e. Maria vorbește des cu familia ei prin ..... și îi vizitează ori de câte ori are ocazia.

f. În Brașov, Maria merge adesea în drumeții pe muntele ..... și îi place să exploreze centrul ..... al orașului.

**5. Asociază cuvintele și expresiile din chenar cu definiția corectă din lista principală!**

1. Condiţia unei persoane în societate, determinată de profesie, avere sau poziţie socială.
2. Grupul de persoane legate prin relaţii de sânge sau căsătorie.
3. Locurile şi satele din afara oraşelor, de obicei cu o densitate mică a populaţiei.
4. Relaţia afectivă şi de încredere dintre două persoane.
5. Femeia care este soţia fiului tău.
6. Tatăl soţului sau soţiei.
7. Interese sau activităţi similare care apropie oamenii.
8. Două sau mai multe persoane care trăiesc aproape unele de celelalte.

a. socru
b. noră
c. prietenie
d. vecini
e. pasiuni comune
f. mediu rural
g. statut social
h. familie

LIBRIS We know books



**6. Răspunde la următoarele întrebări despre tine!**



a. Câți ani ai?

.....

b. Ce studii ai absolvit sau unde studiezi în prezent?

.....

c. De unde ești și ce cetățenie ai?

.....

d. Care sunt pasiunile tale?

.....

e. Ce activități îți place să faci în timpul liber?

.....

f. Ce planuri ai pentru viitor în legătură cu studiile sau cariera ta?

.....

**7. Acum gândește-te la familia ta!**



a. Câți membri are familia ta și cine sunt ei?

.....

b. Ce profesii au părinții tăi?

.....

c. Ai frați sau surori? Dacă da, câți și cum se numesc?

.....

d. Locuiești împreună cu familia ta sau separat?

.....

e. Cum îți petreci timpul cu familia ta în timpul liber?

.....

f. Există o tradiție specială pe care o aveți în familie?

.....

**8. Acum gândește-te la cercul tău de prieteni și cunoscuți!**

a. Câți prieteni apropiați ai și cum v-ați cunoscut?

.....

b. Ce activități îți place să faci împreună cu prietenii tăi?

.....



c. Ai prieteni din copilărie cu care încă ții legătura?

.....

d. Cum îți descrii relația cu colegii tăi de la școală sau locul de muncă?

.....

LIBRIS | We know books

e. Ce valori sau pasiuni comune ai cu anturajul tău?

.....

f. Cum reușești să menții o relație bună cu prietenii și colegii tăi?

.....

**9. Răspunde la următoarele întrebări!**

a. Ce calități consideri că sunt esențiale pentru a fi un prieten adevărat?

.....

b. Cum ai descrie prietenul/prietena ta cea/cel mai bun(ă)?

.....

c. Ce crezi că este mai important într-o prietenie: loialitatea sau sinceritatea? De ce?

.....

d. Cum îți place să petreci timpul cu prietenii tăi?

.....

e. Ai avut vreodată o prietenie care s-a încheiat? Ce ai învățat din acea experiență?

.....

**10. Comentează următoarele afirmații!**

a. *„Prietenia este singurul ciment care va ţine lumea împreună." Woodrow Wilson*

b. *"Fericirea este să ai o familie mare, iubitoare, grijulie şi unită în alt oraş." - George Burns*



*Notițe personale:*

LIBRIS We know books

# 2. Activităţi de zi cu zi



**Pentru a pregăti tema de discuţie îţi recomand:**

1. **Să parcurgi următorul tabel de vocabular şi să te asiguri că înţelegi sensul cuvintelor:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. program zilnic | ..... | 14. a organiza | ..... |
| 2. a se relaxa | ..... | 15. agendă | ..... |
| 3. a se trezi | ..... | 16. a rezerva | ..... |
| 4. a face o plimbare | ..... | 17. timp liber | ..... |
| 5. a se odihni | ..... | 18. concediu | ..... |
| 6. viaţă activă | ..... | 19. voluntariat | ..... |
| 7. perseverenţă | ..... | 20. a programa | ..... |
| 8. a face o prezentare | ..... | 21. rutină | ..... |
| 9. a face curăţenie | ..... | 22. a face plăţi | ..... |
| 10. a rezolva probleme | ..... | 23. îngrijire | ..... |
| 11. a se duce la muncă/ serviciu | ..... | 24. a participa la o întâlnire | ..... |
| 12. a merge la teatru/ film/concert | ..... | 25. a pune maşina de spălat | ..... |
| 13. a lua micul dejun / prânzul / cina | ..... | 26. a da cu aspiratorul | ..... |